



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

תשע"ח 2018 המחלקה לפסיכולוגיה

שם הקורס: מודלים רב-רמתיים לניתוח נתוני אורך ומדידות חוזרות

מס' קורס : 101.2.0368
שם המרצה: ד"ר ערן בר-כליפה
שעות קבלה: יפורסם בהמשך

יעדי ההוראה:

קורס זה מיועד עבור תלמידי תארים מתקדמים בפסיכולוגיה המעוניינים ללמוד להשתמש במודלים רב-רמתיים. מודלים מסוג זה מיועדים לניתוח נתונים של מערכי-מחקר המערבים מדידות רב-פעמיות, כגון: מערכי-אורך, מערכי יומנים-יומיים או דגימת חוויות, ומחקרים המערבים מערכים ניסויים עם מדידות חוזרות. הקורס יקנה הבנה קונספטואלית של המודלים, אך יתמקד ברכישת כלים מעשיים לביצוע ניתוחים מסוג זה. למידה זו תתבצע באמצעות תרגול מעשי בכיתה של השלבים השונים הנדרשים לביצוע ניתוחים אלו הכוללים: ארגון של קבצי הנתונים (מבנה אורכי/רוחבי), קלסיפיקציה של סוגי המשתנים (קבועים/משתנים בזמן), בחירת המודל הסטטיסטי, ופירוש התוצאות.

פרשיות לימודים:

Week	Date	Topic
1	8/3	Review of Traditional Ordinary Least Squares (Linear) Regressions
2	15/3	Introduction to Multilevel Models for Longitudinal and Repeated Measures Data
3	22/3	Continued and Practice
4	12/4	Within-Person Models Via Repeated Measures Analysis Of Variance.
5	26/4	Continued and Practice
6	3/5	Estimating Linear Growth Models
7	10/5	Continued and Practice
8	17/5	Estimating Non-Linear Growth Models
9	24/5	Continued and Practice
10	30/5	Time-Invariant Predictors and Moderators in Longitudinal Models
11	7/6	Continued and Practice
12	14/6	Time-Varying Predictors and Moderators in Longitudinal Models
13	21/6	Continued and Practice

Course Textbook:

Hoffman, L. (2014). *Longitudinal analysis: Modeling within-person fluctuation and change*. New York, NY: Routledge Academic.

Other resources:

Bolger, N., & Laurenceau, J. P. (2013). *Intensive longitudinal methods: an introduction to diary and experience sampling research*. New York: Guilford Press.

Hox, J. (2010). *Multilevel analysis: Techniques and applications, 2nd edition*. New York: Routledge

Peugh, J. L. (2010). A practical guide to multilevel modeling. *Journal of school psychology, 48*, 85-112.

Raudenbush, S. W., & Bryk, A. S. (2002). *Hierarchical linear models: Applications and data analysis methods*, 2nd ed. Newbury Park, CA: Sage.

Singer, J. D. (1998). Using SAS PROC MIXED to fit multilevel models, hierarchical models, and individual growth models. *Journal of Educational and Behavioral Statistics, 24*, 323–355.

West, S. G., Ryu, E., Kwok, O. M., & Cham, H. (2011). Multilevel modeling: Current and future applications in personality research. *Journal of personality, 79*, 2-50.

דרישות והרכב ציון הקורס

נוכחות והשתתפות בקורס הינן חובה. בנוסף, הסטודנט יתבקש להגיש עבודה בהיקף של כ-3-5 עמודים בה יתבקש לדווח על ניתוח נתונים (דמה שיינתנו לתרגול בקורס או כאלו שנאספו בעבודת המחקר של הסטודנט) בהתבסס על אחד המודלים אותם למד בקורס. הציון הסופי בקורס יורכב מנוכחות בקורס (50%) והערכת העבודה (50%).